



*Żłobek EJBISI,
ul. Kłodnicka 54a, 41-706 Ruda Śląska*

PLAN OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZO- EDUKACYJNY (OWE)

Żłobek EJBISI

2025/2026

I. PODSTAWA OPRACOWANIA PLANU

Plan Opiekuńczo-Wychowawczo-Edukacyjny został opracowany w oparciu o ustawę o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 oraz standardy opieki, w szczególności Obszar 1 – Praca z dziećmi.

Plan Opiekuńczo-Wychowawczo-Edukacyjny uwzględnia prawa dziecka określone w Konwencji o prawach dziecka, w szczególności w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa, poszanowania godności, wspierania rozwoju oraz prawa do wyrażania własnych potrzeb i emocji.

Dokument stanowi podstawę organizacji codziennej pracy opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnej w Żłobku EJBISI.

II. CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

Żłobek EJBISI jest placówką sprawującą opiekę nad dziećmi w wieku od 1 r.ż. do lat 3.

Placówka prowadzi jedną grupę mieszaną.

Godziny funkcjonowania żłobka: 6:30–17:00.

Placówka zapewnia dzieciom opiekę w warunkach bezpiecznych, przyjaznych, higienicznych oraz dostosowanych do ich wieku

Placówka dysponuje salą dostosowaną do potrzeb dzieci do lat 3 oraz bezpiecznym placem zabaw, co umożliwi realizację aktywności ruchowych i sensorycznych zarówno w pomieszczeniu, jak i na świeżym powietrzu.

Placówka wykorzystuje wyposażenie dostosowane do wieku dzieci, w tym pomoce sensoryczne, zabawki edukacyjne oraz materiały wspierające rozwój ruchowy i poznawczy.

Opiekę nad dziećmi sprawuje wykwalifikowany personel, dostosowujący metody pracy do indywidualnych potrzeb dzieci.

III. CELE OGÓLNE PLANU OWE

- zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa i stabilności
- wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka
- poszanowanie indywidualnych potrzeb i tempa rozwoju
- budowanie relacji opartych na szacunku i zaufaniu
- wspieranie samodzielności i autonomii dziecka.

IV. CELE SZCZEGÓŁOWE

W zakresie rozwoju emocjonalnego:

- kształtowanie poczucia bezpieczeństwa
- wspieranie wyrażania emocji.

W zakresie rozwoju społecznego:

- budowanie relacji z rówieśnikami i dorosłymi
- wspieranie integracji grupy.

W zakresie rozwoju ruchowego:

- rozwijanie motoryki dużej i małej
- kształtowanie świadomości własnego ciała.

W zakresie rozwoju poznawczego i komunikacji:

- rozwijanie ciekawości poznawczej
- wspieranie rozwoju mowy i komunikacji.

Działania podejmowane w ramach planu są dostosowane do indywidualnych potrzeb, możliwości oraz tempa rozwoju każdego dziecka

V. METODY I FORMY PRACY

W codziennej pracy z dziećmi stosowane są metody i formy pracy dostosowane do wieku i możliwości rozwojowych dzieci, w szczególności:

- pedagogika zabawy (KLANZA)
- zabawy wspierające integrację grupy
- metoda aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss
- metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne
- Program Aktywności Knillów
- zabawy paluszkowe i dźwiękonaśladowcze
- zabawy sensoryczne

Metody te mają charakter wspierający rozwój i nie stanowią form terapii. Dobór

metod i form pracy uwzględnia warunki lokalowe placówki, dostępne wyposażenie oraz zasoby kadrowe.

VI. ORGANIZACJA DNIA

Ramowy rozkład dnia uwzględnia rytm biologiczny dzieci oraz potrzebę naprzemienności aktywności i odpoczynku.

6:30 – 9:00	Przyjmowanie dzieci
9.00 – 9:30	Śniadanie
9:30 – 9:45	Czynności pielęgnacyjne
9:45 – 11.00	Zabawy w sali, na placu zabaw
11:00 - 11:30	I część obiadu – zupa
11:30 – 13:30	Drzemka
13:30 – 14:00	Czynności pielęgnacyjne
14:00 – 14:30	II część obiadu – drugie danie
14:30 – 15:00	Zabawy w sali
14:45 – 15:00	Podwieczorek
15:00 – 17:00	Zabawy w sali - rozchodzenie się dzieci

VII. OBSZARY WSPIERANIA ROZWOJU DZIECKA

Plan OWE obejmuje wspieranie rozwoju dziecka w obszarach:

- emocjonalnym
- społecznym
- ruchowym
- poznawczym
- komunikacyjnym

Działania podejmowane są w toku codziennych aktywności i zabaw.

W przypadku dzieci wymagających szczególnego wsparcia działania są dostosowywane do ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości.

VIII. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Współpraca z rodzicami opiera się na partnerskich relacjach i obejmuje:

- codzienny kontakt i wymianę informacji
- konsultacje indywidualne
- informowanie o postępach i potrzebach dziecka.

IX. MONITOROWANIE I EWALUACJA PLANU OWE

Realizacja Planu OWE podlega systematycznemu monitorowaniu przez personel placówki. Monitorowanie obejmuje obserwację dzieci, analizę realizacji założeń planu oraz bieżące konsultacje zespołu. Ewaluacja planu przeprowadzana jest co najmniej raz w roku, a wnioski wykorzystywane są do modyfikacji działań.

X. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Plan OWE obowiązuje wszystkich pracowników sprawujących opiekę nad dziećmi. Dokument jest dostępny dla rodziców oraz organu nadzorującego.